

SCHEDA SINTETICA DI PRESENTAZIONE DEI RAPPORTI DI PROBABILITA' CONDIZIONATI

Un modo di leggere le frequenze delle celle di una tabella a doppia entrata consiste nel mettere a confronto le frequenze delle celle tra di loro e di costruire i *rapporti di probabilità condizionati* (in inglese *odds*). Essi contribuiscono a descrivere la distribuzione dei casi di una certa variabile a seconda delle modalità assunte da una seconda variabile. Con un esempio risulterà più chiaro. Nella seguente tabella¹ si esamina la relazione tra la capacità di simbolizzazione dei bambini (bassa e alta) e i tipi di comportamenti aggressivi (fisici o verbali).

Tipi di comportamenti aggressivi osservati nei bambini per livello di capacità di simbolizzazione

	Bassa simbolizzazione	Alta simbolizzazione	Totale
Comportamenti fisici	356	119	475
Comportamenti verbali	91	80	171
Totale	447	199	646

Si supponga di essere interessati a sapere quanti bambini con un basso livello di simbolizzazione (condizione posta) hanno comportamenti aggressivi fisici per ogni bambino con comportamenti aggressivi verbali. Si tratta di calcolare un rapporto di probabilità condizionato al basso livello di simbolizzazione, in simboli Ω^C_1 (si veda Corbetta). Dunque si è interessati a porre in rapporto le frequenze delle celle della prima colonna (la condizione è infatti “Bassa simbolizzazione”). Si noti che si tratta di calcolare quanti sono i bambini aggressivi fisicamente per ogni bambino aggressivo verbalmente. Ciò significa che le frequenze relative ai secondi vanno poste al denominatore e quelle relative ai primi al numeratore.

$$\begin{aligned}\Omega^C_1 &= 356/91 \\ &= 3,9\end{aligned}$$

Posto un livello di simbolizzazione basso, per ogni bambino con comportamenti aggressivi verbali vi sono quasi quattro bambini con comportamenti aggressivi fisici.

Si calcoli ora il rapporto di probabilità analogo, ma condizionato ad un alto livello di simbolizzazione. Esso è pari a 1,5. E' evidente che in questo caso i bambini aggressivi fisicamente sono relativamente molto meno numerosi.

I rapporti di probabilità condizionati sono utili per la presentazione dei risultati di una analisi e per mettere in evidenza la relazione tra le variabili. Non vi sarebbe stata relazione tra le due variabili se i due rapporti di probabilità condizionati calcolati fossero apparsi molto simili o identici.

¹ Tabella ispirata ad una tavola in A. Fonzi (a cura di), *Il gioco crudele. Studi e ricerche sui correlati psicologici del bullismo*, Firenze, Giunti, 1999.

Facoltà di Scienze della Formazione
Corso di laurea in Scienze dell'Educazione
Anno Accademico 2000/2001
Statistica Sociale A
Maria Cristina Migliore

Bibliografia citata

Corbetta, P., *Metodi di analisi multivariata per le scienze sociali*, Bologna, il Mulino, 1992, capitolo 8.